

**Nykøbing-Rørvig kommune
Grundtvigsskolen**

GRUNDTVIGSSKOLEN
Grundtvigsvej 12
4500 Nykøbing Sj.
Tlf.: 59 91 02 76
Fax: 59 91 02 74

Ekspediton og redaktion:

Fra elevrådet:	Anders Mindrup 4a, Rebecca Jessen og Rasmus Mindrup 6a.
Fra pædagogisk råd:	Knud Madsen (layout) Lene Lyngdrup Madsen
Fra skolebestyrelsen:	Malene E. Jespersen
Fra ledelsen:	Hanne-Lise Holmberg (ansvh.)

Redaktionen bestræber sig på, at bladet bliver både informerende og underholdende og modtager gerne indlæg fra elever, klasser, forældre, medarbejdere og andre med interesse for skolen.

De fire midterste sider råder klasserne over. Har din klasse lyst til at bidrage med et indlæg - helt efter eget ønske, skal I henvende jer til redaktionen.

Sidste frist for indlæg, som afleveres eller sendes til skolens kontor:

Torsdag den 23. november 1999.

•
•

Forlad os hver drøm, vi engang har forvist
til tiden, fra før den blev skabt.
Lad barnet beholde, hvad vi har forlist,
og glædes ved det, vi har tabt.

Nis Petersen

Elevrådskurset 1999.

Som tradition for elevrådet på Grundtvigsskolen, blev der for nylig holdt elevrådskursus.

Efter lidt morgenhygge, tog Hannelise Holmberg over og fortalte os om vores muligheder og hendes funktion som leder.

Dernæst fortalte Helle Jørgensen om skolebestyrelsens arbejde, hvilket indebar en del seriøs elevrådsarbejde.

Efter disse udspil, blev der holdt kort pause, med mulighed for at få samlet tankerne lidt.

Kl. 10.00 startede Max Køhlert, som er Skoleinspektør og foredragsholder, sit fordrag eller dialog, mellem ham og elevrådsmedlemmerne. Der blev talt om forventninger til elevrødderne. Forventningerne var forskellige, men alle var rimelig seriøse. Den magt som elevrådet egentlig har, men sjældent bruger fuldt ud, var et af de store samtaleemner, da mange mente at vi brugte magten rigtigt (det gør vi måske også). Sin egen præstation er altafgørende, hvis man ville fremad, sagde Max Køhlert.

Alle i elevrådet fik at vide, at de hver for sig havde deres egen indflydelse på udfaldet af Elevrådets meninger. Max mente også, at når man sad i både skolebestyrelsen og pædagogisk råd, og endda havde stemmeret, så skulle man gøre et ordentligt stykke arbejde op til møderne. Så man måske kunne deltage i nogle diskussioner på møderne.

Omkring kl. 12.00 spiste vi frokost, hvor efter Max Køhlert fortalte videre, men overlod mere og mere snaksaligheden til os. Jeg er sikker på mange fik noget ud af dette kursus, da man virkelig fik oplyst, hvad et elevråd består af.

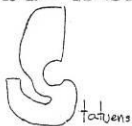
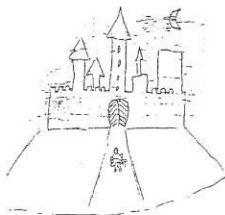
Som Hannelise sagde: "I har magt, brug den". Og det vil vi så gøre!

af Peter Frost
Elevrådssekretær.

Skolefest

26/11

D. ~~2011~~ 1999
fra kl. 19-23



Statuens



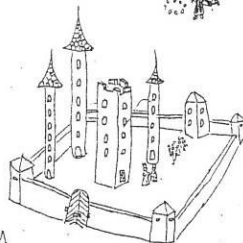
emmelighed

Årets
Skolekomedie
1999

Statuens
Hemmelighed



Stykket handler
om prinsessen
Liv, som bliver
bortført af den
onde trolde Morka
, og hendes ven,
Hans', kamp for
at redde hende.



DET SKER PÅ GRUNDTVIGSSKOLEN

LILLE AULA

Børnehaveklassen blev modtaget af begge 1. klasser og 2. klasse.

De nye skoleelever blev budt velkommen med en sang og papirblomster.

I slutningen af august md. tog Lille Aula med kort varsel på den årlige tur til Nordstrand.

NATURSKOLE

Naturskolen Odsherred har arrangeret to ture for hhv. Lille Aula og mellemtrinnet.



Lille Aula

I midten af sept. md. havde Lille Aula emnet: "Naturen om efteråret". Eleverne blev delt op på tværs af klasserne, og alle elever var med på ture til: Kysten ved stranden på Sandflugtsplantagen. Mark og hegn ved Slettemose i Nakke.

Skoven ved Annebjerg skov.

Haven ved Anneberg park.

Melletrinnet

5a cyklede til Odsherred Naturskole, hvor de boede i telte i to dage.

Eleverne satte ruser og garn og spiste "høsten" ved bålet, de snittede i grene, fandt larver og fiske-

de. Den sidste morgen stod eleverne meget tidligt op for at opleve: "Skoven vågner".

FEATUREUGE

Hvert år har Grundtvigsskolen en featureuge.

Featuren ligger i den sidste uge inden efterårsferien og i år er emnet: Middelalderen.

Middelalderen er valgt, fordi 1999 af danske museums- og universitetsfolk er udråbt til et middelalderår. Der er ikke tale om et jubilæum, men om en markering, da 1999 er det sidste årtusinde, som begyndte med middelalderen. Emnet er også valgt for, at opfattelsen af middelalderen, som en mørk periode, bør revideres. Middelalderen har haft et

haft et rigt og spændende kulturliv, og velstanden steg gennem hele perioden på trods af krige og voldsomme epidemier. Der kommer til at foregå mange forskellige aktiviteter, der har med middelalderen at gøre, f.eks. vil der blive arbejdet med gamle håndværk, våben, bannere og skjolde, spillet, leget.

MOTIONSLOB

Featuren slutter om fredagen kl. 10.30, hvorefter der er motionsløb for 3. - 10. klasse. Eleverne kan vælge mellem 5 km-løb, 10 km-løb i cykling og rulleskøjtøløb.

Lille Aula deltager ikke i skolernes motionsløb denne dag, men afslutter fredagen med optog og spisning af ribben.

RESTAURANT-PROJEKT



Som det står andetsteds i bladet har Grundtvigsskolen haft den første tværseruge i år. 10. klasse

havde i denne uge et restaurantprojekt. Formålet var at tjene penge til en lejrskole, men også at lære hvordan en restaurant fungerer samt at opbygge sammenhold og kammeratskab i klassen. Restauranten var åben fra kl. 17.00 - 21.00, og der blev serveret velsmagende mad og ikke mindst: Restauranten blev en meget stor succes med mange gæster.

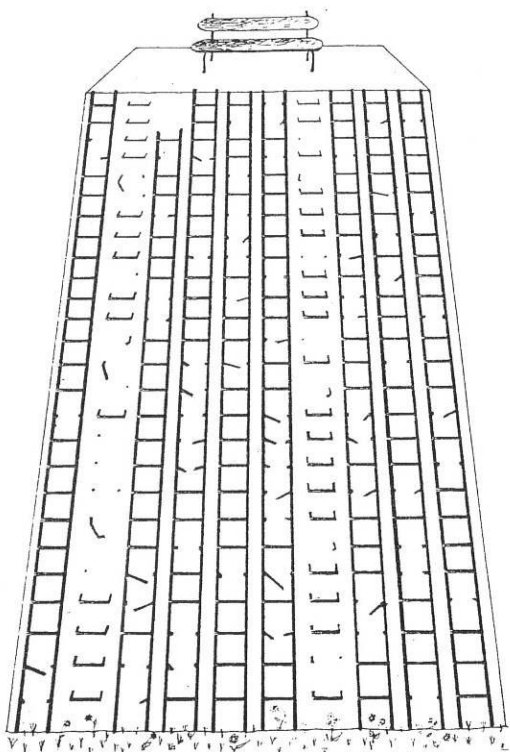
INTERNT KURSUS

Hvert år holder Grundtvigsskolen et kursus for medarbejderne over to gange hhv. en lørdag og nogle måneder efter et opfølgingskursus. I år er emnet "Undervisningsdifferentiering", som betyder, at man skal tage hensyn til den enkelte elevs behov og forudsætninger inden for fællesskabets rammer.

**PÆDAGOGISKE
ARRANGEMEN-
TER**

Et pædagogisk udvalg arrangerer en pædagogisk aften og en pædagogisk weekend for medarbejderne:

Den 9. dec. er der en pædagogisk aften over emnet "Børn i sorg", og den pædagogiske weekend er den 4. og 5. febr. over emnerne: "Psykisk arbejdsmiljø" og "Mobning".



Nå toppen ved hjælp af "stigerne". Du kan gå op og ned ad dem. Skift må kun ske i vandret plan og du kan ikke passere knækkede eller manglende trin!



Naturlejrskole for 5. A, Anneberg Søren Sørensen d. 30/8 – 1/9 - 99

(Uddrag af 21 elevers historier, red. KS – godkendt af 5.A)

1. Dag.

Det hele startede mandag morgen med at vi cyklede ud til Naturskolen, hvor vi satte telte op.

Da vi var ved Amtshospitalet, væltede Ane-Kirstine på cyklen det kunne ikke stoppe os, for hun rejste sig hurtigt og cyklede

Lidt efter kom Lise, og sammen tog hele 5.A og Lise ned på stranden for at finde noget mad. Resultatet blev frugtsuppe og urtefrikadeller.

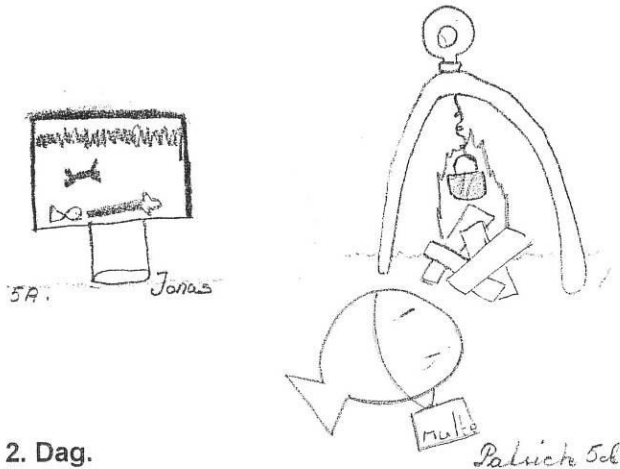
Vi skulle samle bær til maden. Maden var lidt god.

Jeg synes også, det var sjovt at sidde oppe i et pæretræ og spise pærer, og jeg sad deroppe i 2½ time i alt.

Om aftenen brændte jeg mig på suppegryden, og så skulle jeg sidde med hænderne i vand i to timer, og bagefter kom jeg på Skadestuen. Men det var sjovt at lave bål og snobrød.

Kl. 8 om aftenen lavede vi ild i bålet inde i larvoen, og så lavede vi snobrød, og så skulle vi i seng, og vi kom først i seng kl. 12.

Om natten gik det meget godt. Vi irriterede nemlig pigerne. Vi smed for-eksempel en edderkop ind til dem.



2. Dag.

Vi sejlede ud sammen med en, som hedder Johnny, og da vi hev garnene op, var der to multer i og syv skrubber, og dem spiste vi til frokost.

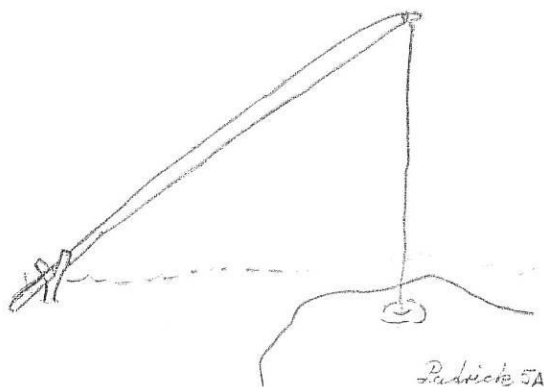
Den anden dag slog jeg en fisk ihjel med en kæp, for kæmpe kæppe knækker næppe. Vi spiste også en fisk, som hedder en multer og skrubber, som vi selv rensede. Det sejeste var at rive hovedet af.

Næste dag fangede vi 2 multer og 7 skrubber. Dem fik vi til middagsmad. Jeg synes, det hele var sjovt... men det var hårdt.

Jeg fangede en svømmekalv og en frø. – De var flinke dem, der var derude. De hedder Jørgen, Johnny, Poul-Erik og Lise som jeg fik en træstol af. Jeg lavede også min egen ske.

Det har været sjovt at være på lejr, og det var skæg at lave mad og bål. Det tog lang tid at lave mad, men så var man også sulten.

Om natten fra 2. – 3. Dag skete der ikke noget; men om morgenen skulle vi op klokken **FIRE** om natten på en tur, som hedder "Skoven vågner". Den varede fire timer. Vi skulle hjem kl. 1.

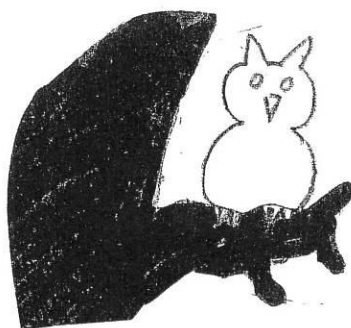


3. Dag

Kl. er 3.30, og vi er bare trætte; men det er skønt vejr. Jeg så en ræv, mens Jørgen viste os, hvordan skoven vågner.

Så blev vi hver for sig sat ud forskellige steder i skoven for at opleve dyr. Jeg så en brud, som er med i mår-familien. Den var lille og tyk og havde en lang hale.

Jeg så en dværgflagermus og en fugl. Vi var derude i fire timer. Da vi kom til lejren, fik vi morgenmad. Så skulle vi pakke alle vores ting, og så skulle vi rydde op. Vi var tilbage på skolen kl. 13.00.



Slutning.

Jeg syntes ikke, det var sjovt at være derude, fordi det regnede, men alligevel kunne man ligge ind i teltet og hygge sig.

Det var sjovt at være på skovskole.

Lise var god til at lave mad, og Johnny var god til at flække brænde. Jørgen var god til at fortælle om dyr, og Poul-Erik var god til at fortælle historier.

Det var meget godt, fordi vi slap for skolen. Det var meget godt, at vi selv måtte gå op og hugge brænde alene. Det dårlige var, at der var så langt til WC'erne. Turen var god, fordi der kom venskab hos alle pigerne og forhåbentlig også hos alle de andre. Men vi fik også lært at klare os selv ude i naturen uden komfur, fjernsyn og andre ting.

Til Jørgen, Lise, Poul-Erik og Johnny, det var en god tur, den bedste i 5 år.

Jeg var ikke med på Natur-lejr, fordi jeg var syg.

Det var en god tur, hvor vi endnu engang lærte hinanden godt at kende.

Tak til Naturskolens vejledere. (KS+HT).

Mette

Skrubber



Similao

Sol.

KONCERTER



Grundtvigsskolen har også i år bestilt 4 koncerter til fordeling blandt alle skolens elever.

D. 27.10.99 vil **Vocapella** synge for 8. – 10. kl. Vocapello vil give en minikoncert a cappella dvs., at de spiller og selvfølgelig synger helt uden andre instrumenter end deres stemmer.

D. 2.11.99 vil **PC-5** spille og synge for 3. – 5. kl. PC-5 er et orkester, der spiller på keyboards, trommer, elbas, percussion og BLOKFLØJTE. Blokfløjten vil være med i de fleste numre og blokfløjtespilleren, Poul Christian, spiller med på alle genrer: Rock, blues, samba, reggae m.m..

D. 25.1.2000 vil **Caribbean Steelworkers** spille for 0. – 2. kl. Caribban Steelworkers vil fortælle, hvordan man laver og spiller på en olietønde. Musikken vil selvfølgelig overvejende være calypso-musik.

D. 28.1.2000 vil gruppen **Dansk Rockhistorie** spille og synge for 6. og 7. kl. Dansk Rockhistorie vil fortælle og spille rockens historie gennem de sidste 40-50 år.

Hans-Henrik Torp
koncertkoordinator

Tværsers uge

I uge 37 havde vi tværsers uge.

Om mandagen havde vi tysk, med Kirsten Flint, vi startede med at fortælle om nogle billeder, bagefter så vi en tysk film, der hedder "Charlie og Louise" den var ret god. Mens vi så filmen spiste vi slik og frugt.

Om tirsdagen havde vi idræt, med Vibeke Nielsen, i de første 4 timer lærte vi om kompas og kort, og bagefter cyklede vi ud til sandflugtsplantagen, hvor vi løb orienteringsløb.

Om onsdagen ved vi ikke hvad de lavede for der var vi i Tivoli med skolepatrulje, men de siger at de spiste flødeboller, begyndte på månedsopgave og lavede grammatik, med vores klasselærer Helen Staffeldt.

Torsdag og fredag lavede vi månedsopgave og grammatik. Vi fik små slikpinde af Helen (som bestikkelse!)

Vi havde en lærerig og spændende uge, vi lavede nogle sjove og anderledes ting. Det var også dejligt at have et fag hele dagen, så man kunne nå at blive færdig med sine ting.

_____ På 7.A.'s vegne. _____

Cecilie og Sandra.

Historie og drama.

I tværserugen i uge 37 havde vi eventyr og drama. Vi havde læst en masse eventyr i klassen ugen før.

I uge 37 arbejdede viovre i lille aula. Der var 5 forskellige værksteder, hvor vi lavede teater med os selv og med hånddukker og skubopdukker og stangdukker.

Det var en god uge.

_____ Venlig hilsen
Cecilie 3.a _____

TVÆRS

Tværseruge 4.b 1999
Overnatning 13/9-14/9

Vi starter med cykeltur til Sandskredet. Da vi endelig er der ude og får slået teltene op, mangler vi et telt. Det var en dejlig dag med mange sjove ting. Da vi omsider vågnede og fik morgenmad begyndte kampen om smørret. Et par timer efter begyndte hjemturen. Da vi kom hjem til skolen og fik vores tasker i egen hånd, gik vi hjem.

Skovtur 15/9

Vi startede i klassen. Der begyndte Steen at fortælle om naturen og om, hvad vi skulle ud i skoven efter f.k.s galleæbler og svampe. Så begyndte turen til skoven. Vi begyndte med at samle galleæbler, blade og derefter svampe. Steen og en lille gruppe blev væk fra resten af klassen. Derefter skulle vi finde H.C. Andersentræet. Så gik tiden med det. Det var en dejlig dag.

Knud Rasmussens hus 16/9

Først tog vi bussen til Rørvig havn og derefter færgen til Hundested. Så gik vi hele vejen hen til en græsplæne og spiste mad. Da vi kom hen til Knud Rasmussens hus, var der en gammel dame, der fortalte og viste rundt. Der var mange billeder af Knuds venner og nogle af ham selv. Det var en god dag.

Arbejdsdag 17/9

Idag skulle vi lave en collage med de ting, vi fandt i skoven om onsdagen. Vi tegnede først et landskab med oliefarver, og bagefter skulle vi bruge de ting, vi havde fundet til at lime på. Alle billederne blev flotte og kom op og hængte i klassen, og der pynter de godt. Det var en god dag.

Fie, Mads, Kamma, Simon.

TVÆRS

En uge med video i 7b

Ugen er gået godt. Læreren bestemte mål og rammer, eleverne kunne vælge indhold og form. Opgaven lød: Lav en video. Lav grupper (prøv at gøre det efter interesseog ikke efter kammerater).

Ugens formål var at alle elever kunne betjene et videokamera og vidste hvad det indebar at lave en videoproduktion, og derfor måtte grupperne ikke være for store. 4 kameraer (når jeg tog mit eget i brug) = 4 grupper.

Der blev produceret en gyser, en video om anoreksi, en fiktionsvideo ved navn "Møghætte og pusheren" og en musikvideo. Mange elever udtrykker at "det er ikke så nemt som man skulle tro" - og jeg tillader mig at konkludere at mit mål er nået.

Før mig har det været en rigtig god uge - tid nok - tilfredse og glade elever - masser af plads på skolen fordi mange elever ikke var "hjemme".

Eleverne har evalueret ved at udfylde et skema som er struktureret med spørgsmål og svar i form af afkrydsning på en "fra 1 til 10" skala. Jeg har plukket lidt i det:

Planlægningen vurderes således:

Gruppens evne til at få gode ideer:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		/		///	///	///	///	/	

Gruppens evne til at give ideerne billeder og ord:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				////	////	///	///	/	

Gruppens evne til at organisere arbejdet:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
/	/	///		///	/	/	///	///	

Processen vurderes således:

Gruppens flid (arbejde hele tiden, ikke sløve/pjatte/surmule/drille tiden væk):

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
///	/		/	///		/	///	///	

Opfindsomheden i gruppen:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				///	///	///	///	///	/

Gruppens evne til at blive enige og indrette sig på fælles mål:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
///		///		/		///	///	///	///

Stemningen i gruppen:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	///				/	///	///	///	///

Produktet vurderes til sidst:

Produktets indholdsside (er indholdet i videoen godt nok)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	///	///	///	///	///	///	///	///	///

Produktets form (er videoen godt tænkt):

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				///	///	///	///	///	///

RUTH CHRISTENSEN

EFTERÅRS- KONKURRENCEN:

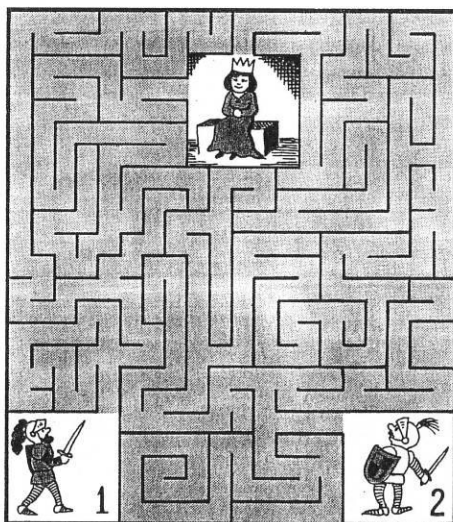
AFLEVÉR DIT SVAR SENEST
TORS DAG 14/10 KL.12.00.

FOR 0. - 3.KLASSE

NAVN:

KLASSE:

Prinsesse-labyrint



Hvem af de to riddere finder vej gennem labyrinten op til prinsessen ?

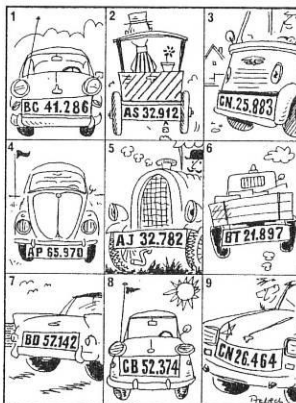
og her fortsættes der (med
håb om at vinde en stor præmie - og hvem vil
ikke gerne være millionær?)

FOR 4. - 6.KLASSE

NAVN:

Find den rigtige nummerplade!

KLASSE:



Her er 9 biler og 4 oplysninger. Find ud af, hvilken nummerplade og dermed hvilken bil, der er den rigtige.

1. Det samme ciffer må ikke indgå flere gange i vognens nummer.
2. De to bogstaver må ikke stå ved siden af hinanden i alfabetet.
3. Nummerpladens endetal skal være et lige tal.
4. Det andet ciffer på nummerpladen må ikke være større end det første.

FOR 7. - 10.KLASSE



Vanskeligt NAVN:
problem

Her har du 9 knapper, lagt nøjagtigt 3 og 3 i tre rækker. Kan du nu trække 4 snottige streger hen over knapperne uden at løfte blyanten fra papiret. Alle 9 knapper skal være berørt af stregerne, når du er færdig. Men altså kun 4 lige streger!

KLASSE:

Til orientering

Den sidste uge inden efterårsferien fra den 11. 10. - 15.10.99 er der **Featureuge** om middelalderen:

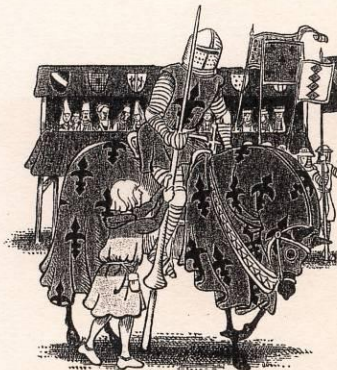
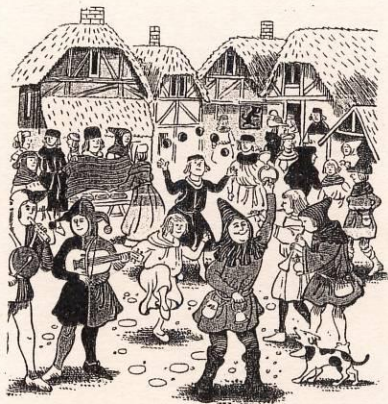
Børnehaveklassen samt 1. og 2. klasserne møder fra kl. 8.00 - 11.25

3. - 10. klasse møder fra kl. 8.00 - 12.35

9. klasse skal på **præsentationskursus** på ungdomsuddannelserne

Fra mandag den 18.10. til fredag den 22.10 er der **efterårsferie**

God Ferie



OKTOBER			NOVEMBER			DECEMBER		
F	1		M	1	Skolebestyr.møde	O	1	
L	2	Internt kursus	T	2	Koncert f. 3.-5. kl.	T	2	
S	3		O	3	Teater for 3.-5. kl.	F	3	Cabaret 7b
M	4	Skolebestyr. møde	T	4	Pæd. inspirationsdag	L	4	
T	5		F	5	Teater for 6. - 8. kl.	S	5	
O	6	Elevfotografering	L	6		M	6	Skolebestyr.møde
T	7	Elevfotografering	S	7		T	7	
F	8		M	8	Møde i udviklingsgr.	O	8	
L	9		T	9		T	9	Pæd. arrangement
S	10		O	10	Lederseminar	F	10	
M	11	Feature, 9.kl. præsent.	T	11	Lederseminar	L	11	
T	12	↓	F	12	Lederseminar	S	12	
O	13		L	13		M	13	Leder-MED-udv.møde
T	14		S	14		T	14	
F	15	Skolernes motionsløb	M	15		O	15	
L	16		T	16		T	16	
S	17		O	17		F	17	
M	18		T	18		L	18	
T	19		F	19		S	19	
O	20	Efterårstern	L	20		M	20	
T	21		S	21	Julefest 5a	T	21	
F	22		M	22		O	22	Juleferie
L	23		T	23	Red.møde Kastanien	T	23	
S	24		O	24		F	24	
M	25		T	25		L	25	
T	26	Red.møde Kastanien	F	26	Skolefest	S	26	
O	27	Koncert f. 8.-10. kl.	L	27		M	27	
T	28	Halvårsmøde m. B&U	S	28		T	28	
F	29		M	29	Juleuge Lille Aula	O	29	
L	30		T	30		T	30	
S	31					F	31	